

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Все дальше уходит от нас эта дата- 9 Мая 1945 года. Современное поколение детей не проникнуто тем временем, теми надеждами и страхами. Как доступно рассказать нашим детям об этой Великой Войне? Какие слова найти, чтобы вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма. Я подготовила для вас материал, который поможет вам рассказать детям о ВОВ .

Консультация для родителей: «День Великой Победы. Поговорим с ребёнком о войне в преддверие 9 мая»

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, возвращать. И без помощи взрослых ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства. Не страшно, и даже неплохо, если ребенок немного поплачет, слушая рассказы о мальчике, погибшем на глазах у матери или о солдате, бросившемся с последней гранатой под фашистский танк. Такие эмоции не расстраивают нервную систему ребенка, они являются началом патриотических чувств.

Как правило, первый раз родители в общих чертах говорят о войне с пяти- шестилетними детьми, но, разумеется, главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме.

Какие найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происшедшего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

Правда о войне должна исходить от любимого, авторитетного взрослого. И рассказывать о войне надо, как в первый и последний раз. Прабабушки и прадедушки, бабушки и дедушки, никто лучше о войне не скажет. С ребенком следует поговорить об этом. Старик и ребёнок всегда найдут, о чём поговорить, всегда услышат друг друга. Мальчикам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившийся на войне. Девочкам интересно знать о героических подвигах женщин, во время войны. И ребёнок запомнит. Навсегда. И своим детям передаст ту эстафету, тот негасимый огонь.

Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. В вашем доме хранятся старые вещицы - молчаливые свидетели исторических событий. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: осколок, который в госпитале

вытащили из ноги деда, военный ремень и трофейный бинокль. Дайте малышу полюбоваться этими сокровищами, потрогать, рассмотреть со всех сторон. А потом честно ответьте на сотню возникших вопросов. Возможно, вам придется еще раз рассказать о боевом прошлом деда.

Пусть дедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Найдите фронтовые фотографии деда. Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке. Начните рассказ: «Очень давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Но дедушка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин, дали им отпор – отправились на фронт защищать Родину. Несколько раз дедушка был ранен. Но потом поправлялся и вновь возвращался в строй. Наш дед дошел до самого вражеского логова. И всех победил». Постепенно история отдельно взятой семьи тесно переплетется, сомкнется с историей страны. Как правило, дети очень любят слушать такие рассказы, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали.

Наилучший способ рассказать ребенку о войне – пройтись с ним по памятным местам: к памятникам, Братским могилам, местам сражений. Возложить цветы к Вечному огню и прочитать вместе надписи на памятных плитах, тем самым подав пример. Даже если среди ваших родственников и знакомых нет ветеранов, которые, конечно, являются, лучшими рассказчиками, вы можете показать ребенку памятные мемориалы, отвести его к Вечному огню и рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне. Посетить музеи ВОВ, где ребенок сможет не только услышать о войне, но и посмотреть старинные вещи, оружие, письма солдат. Показать скульптуру Вучетича, советского солдата со спасённой немецкой девочкой на руках, показать красную звёздочку на братской могиле, и тихо, убеждённо сказать: «Сынок, доченька, это ваше, родное, кровное, не имеете право мимо равнодушно пройти! Берегите святыню, храните, в сердце!

Обязательно нужно сделать акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать Родину. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.

Обычно дети представляют себе войну, как отдельно взятое событие на поле боя, где есть линия фронта. Враги и наши по разные стороны. Все стреляют до победного конца, как в детской игре. Детям обязательно нужно рассказать кто такие фашисты и кто такие немцы.

Немцы - враги, но это не совсем так. Враги - фашисты, а простые немцы это такие же люди, как мы, и тоже пострадали от этой войны.

Кто же такие фашисты?

Гитлер, члены его партии и его соратники были фашистами. Они ведь не просто решили повоевать с нашей страной. Их целью было завоевание Советского Союза, так раньше называлась наша страна, и присоединить к своей маленькой Германии, а всех нас сделать рабочими, которые должны были трудиться на благо фашизма. Весь народ поднялся на защиту своей

побежден и мир на земле был восстановлен, но нелегко досталась солдатам эта победа.

Много людей было ранено много и погибло, и теперь мы все живем и радуемся, что нет войны и что мы все свободны.

9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? (День Победы). А кто помнит, что это за победа? Над кем? (Над фашистами). Правильно дети. Это была страшная и долгая война. Она длилась целых четыре года. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в рабов. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети.

В самом начале войны фашисты очень близко подошли к Москве – столице нашей Родины. На наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Спасибо героям, спасибо солдатам,
Что мир подарили, тогда - в сорок пятом !!!
Вы кровью и потом добыли Победу.
Вы молоды были, сейчас - уже деды.
Вовек не забудем !!!
Пусть мирное солнце сияет всем людям !!!
Пусть счастье и радость живут на планете !!!
Ведь мир очень нужен - и взрослым, и детям !!!

СВЯЗУЮЩАЯ С ПРОШЛЫМ НИТЬ

Всем детям интересно узнать, что было, когда их самих еще не было. В каждой семье, наверняка, есть старый-старый альбом с фотографиями. Полуистлевшая бумага хранит изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим родителям, а значит, дали жизнь и вам. Наверняка, так же, как теперь вы, ваша мама показывала вам эти снимки, раскрывая секреты ветвей генеалогического древа. Пришла пора рассказать ребенку о прадедах – героях прошлого. Начните разговор, рассматривая снимки. Пусть прадедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Попытайтесь определить: на кого больше похожа бабушка – на прабабушку или прадедушку? Найдите фронтовые фотографии прадеда. Обратите внимание на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке. Начните рассказ: «Очень давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Но прадедушка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин, дали им отпор – отправились на фронт защищать Родину. Прадедушка был танкистом. Вот здесь он стоит рядом с танком. Сражаться ему пришлось очень долго. Несколько раз он был ранен. Но потом поправлялся и вновь возвращался в строй. Наш прадед

дошел до самого вражеского логова. И всех победил». Постепенно история отдельно взятой семьи тесно переплетется, сомкнется с историей страны. Как правило, дети очень любят слушать такие рассказы, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали. Скоро картина далекого прошлого запечатлится в памяти ребенка.

ИСТОРИЯ ИЗ БАБУШКИНОГО СУНДУКА

В вашем доме хранятся старые вещицы – молчаливые свидетели исторических событий. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: осколок, который в госпитале вытащили из ноги деда, военный ремень и трофейный бинокль. Дайте малышу полюбоваться этими сокровищами, потрогать, рассмотреть со всех сторон. А потом честно ответьте на сотню возникших вопросов. Возможно, вам придется еще раз рассказать о боевом прошлом деда.

ИДЕМ В МУЗЕЙ

После того, как основные сведения о войне малыш почерпнул из вашего рассказа, можно отправиться в музей, чтобы познакомиться с основными чертами воссозданной эпохи. В своём родном краеведческой музей. Рассмотрите оружие, солдатский котелок, плащ-палатку. Не нужно пытаться заострить внимание крохи на минувших исторических событиях. Поговорите о том, какое применение экспонаты находили на практике. Если поблизости нет экскурсовода, позвольте малышу осторожно прикоснуться к пулемету, потрогать рукой шероховатую ткань шинели. Попытайтесь вместе представить: каково было солдату, носившему ее, лютой зимой. Как он мерз, но не покидал своего боевого поста.

НИКТО НЕ ЗАБЫТ

К сожалению, с каждым годом, один за другим, от нас уходят люди, которым мы обязаны своей свободой и жизнью. Помогите малышу приготовить для ветерана или труженика тыла подарок – выполненную своими руками праздничную открытку с пятиконечной звездой. **9 мая** отправьтесь вместе с ребенком на прогулку. Запаситесь букетом цветов и обратите внимание на то, как радуются ветераны встрече друг с другом. Им есть, что вспомнить и есть о чем поговорить. У каждого из них блистают на груди ордена и медали. Награды вручают только самым храбрым солдатам и командирам. Помогите малышу стать сильным и добрым, жестким и милосердным одновременно! В вашем распоряжении – исторический пример Великой Отечественной войны. Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражались до последнего, защищая свою Родину, свой дом.

НАМ ЕСТЬ НА КОГО РАВНЯТЬСЯ !

«Как рассказать ребенку о войне?»

Рассказывая детям о Великой Отечественной, уделите особое внимание эмоциональному восприятию детьми темы войны как «борьбы добра со злом». Ведь ребёнку недостаточно знать, ему надо ещё чувствовать. Информация, воспринятая сердцем, запомнится надолго и даст благотворные результаты.

Объясните, почему война получила такое название. Отечество – это родная сторона, семья, дом, друзья – всё то, что человеку дорого. Наши предки воевали за свою страну, своих детей, за родную землю, которую враги хотели отнять навсегда. Великая – потому что сражалась не только армия, но и весь народ.

В беседе с ребёнком надо непременно указать, что вся наша страна объединилась против врагов. Что сражения происходили не только «на ратных полях», но и везде, куда приходили захватчики. С оккупантами сражались не только военные, но и обычные люди, которые становились партизанами. Благодаря единству мы и смогли победить, отстоять свою свободу...

Георгиевская лента.

История возникновения ленточки.

В 1943 году, в канун 26-й годовщины Октябрьской революции, были учреждены две высших воинских награды Советского Союза: Орден «Победа» – для высшего командования и Орден Славы – для лиц рядового и сержантского состава. «Без славы не бывает победы» – эти слова Сталина стали своеобразным слоганом новых наград.

Орден Славы стал советским аналогом российского Георгиевского креста и прямым наследником этого высшего знака солдатской доблести в Российской империи. Цвет ленты того и другого орденов одинаков: чёрно-жёлтый. Только сама лента в годы СССР называлась не «георгиевской», а «гвардейской».

Кроме Ордена Славы, чёрно-жёлтая лента также украшала колодки медали «За победу над Германией». Обеими этими наградами, как в своё время и Георгиевским крестом, награждались только фронтовики, принимавшие непосредственное участие в боевых действиях..

Стихи о войне для чтения детям и для разучивания любого четверостишия.

День Победы

День Победы 9 Мая –



★ Праздник мира в стране и весны.
★ В этот день мы солдат вспоминаем,
★ Не вернувшихся в семьи с войны.
★ В этот праздник мы чествуем дедов,
★ Защитивших родную страну,
★ Подарившим народам Победу
★ И вернувшим нам мир и весну!
(Н. Томилина)

★ **День Победы**
★ Майский праздник —
★ День Победы
★ Отмечает вся страна.
★ Надевают наши деды
★ Боевые ордена.
★ Их с утра зовёт дорога
★ На торжественный парад.
★ И задумчиво с порога
★ Вслед им бабушки глядят.
(Белозеров Т.)

★ **Никто не забыт**
★ «Никто не забыт и ничто не забыто» —
★ Горящая надпись на глыбе гранита.
★ Поблекшими листьями ветер играет,
★ И снегом холодным венки засыпает.
★ Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.
★ Никто не забыт и ничто не забыто.
(А. Шамарин)

★ **Береза**
★ Я помню, ранило березу
★ Осколком бомбы на заре.
★ Студеный сок бежал, как слезы,
★ По изувеченной коре.
★ За лесом пушки грохотали,
★ Клубился дым пороховой.
★ Но мы столицу отстояли,
★ Спасли березу под Москвой.
★ И рано-раненько весною
★ Береза белая опять
★ Оделась новою листвою
★ И стала землю украшать.
★ И стой поры на все угрозы
★ Мы неизменно говорим:
★ Родную русскую березу
★ В обиду больше не дадим.



Салют Победе

Салют и слава годовщине
Навеки памятного дня!
Салют Победе, что в Берлине
Огнём попрала мощь огня!
Салют её большим и малым
Творцам, что шли путём одним,
Её бойцам и генералам,
Героям павшим и живым,
Салют!

Победа

Мой прадед
Рассказывал мне о войне.
Как в танке сражались,
Горели в огне,
Теряли друзей,
Защищая страну.
Победа пришла
В Сорок пятом году!
Вечернее небо,
Победы салют.
Солдаты России
Наш сон берегут.
Я вырасту —
Детям своим расскажу,
Как прадеды их
Защищали страну!

Музыкальные произведения о войне для прослушивания вместе с детьми

Песня «Катюша»

(автор: М.В.Исаковский, композитор: М.И.Блантер)



Военные песни - Катюша.mp3

Песня «Журавли» (Расул Газматов)



Военные песни - Журавли.mp3

Песня «День Победы» (Д.Ф.Тухменов, В.Г.Харитонов)



День - Победы_(lnkompmusic.ru).mp3

Что читать детям 3-4 лет о Великой Отечественной войне

Начинать читать книги на военную тематику можно уже младшим дошкольникам. Конечно, им трудно будет понять крупные жанровые формы – повести, романы, а вот коротенькие рассказы, написанные специально для детей, вполне доступны даже детям 3-5 лет. Перед тем как познакомить ребенка с произведениями о войне, необходимо подготовить его к восприятию темы: дать небольшие сведения из истории, акцентируя внимание не на датах, цифрах (их ребята в этом возрасте еще не воспринимают, а на моральном аспекте войны. Рассказать маленьким читателям о том, как мужественно защищали родину солдаты, как погибали старики, женщины и дети; как попадали в плен ни в чем не повинные люди. И только тогда, когда у ребенка будет сформировано представление о том, что же такое «война», можно предлагать ему рассказы об этом тяжелейшем времени в истории страны:

Младшая группа:

Орлов Владимир «Брат мой в Армию идет».

«Сказка о громком барабане» изд-во «Детская литература», 1985 г.

Заучивание стихов об армии, мужестве, дружбе.



В. Орлов. "Брат мой в армию идет"

Почему играют марши,

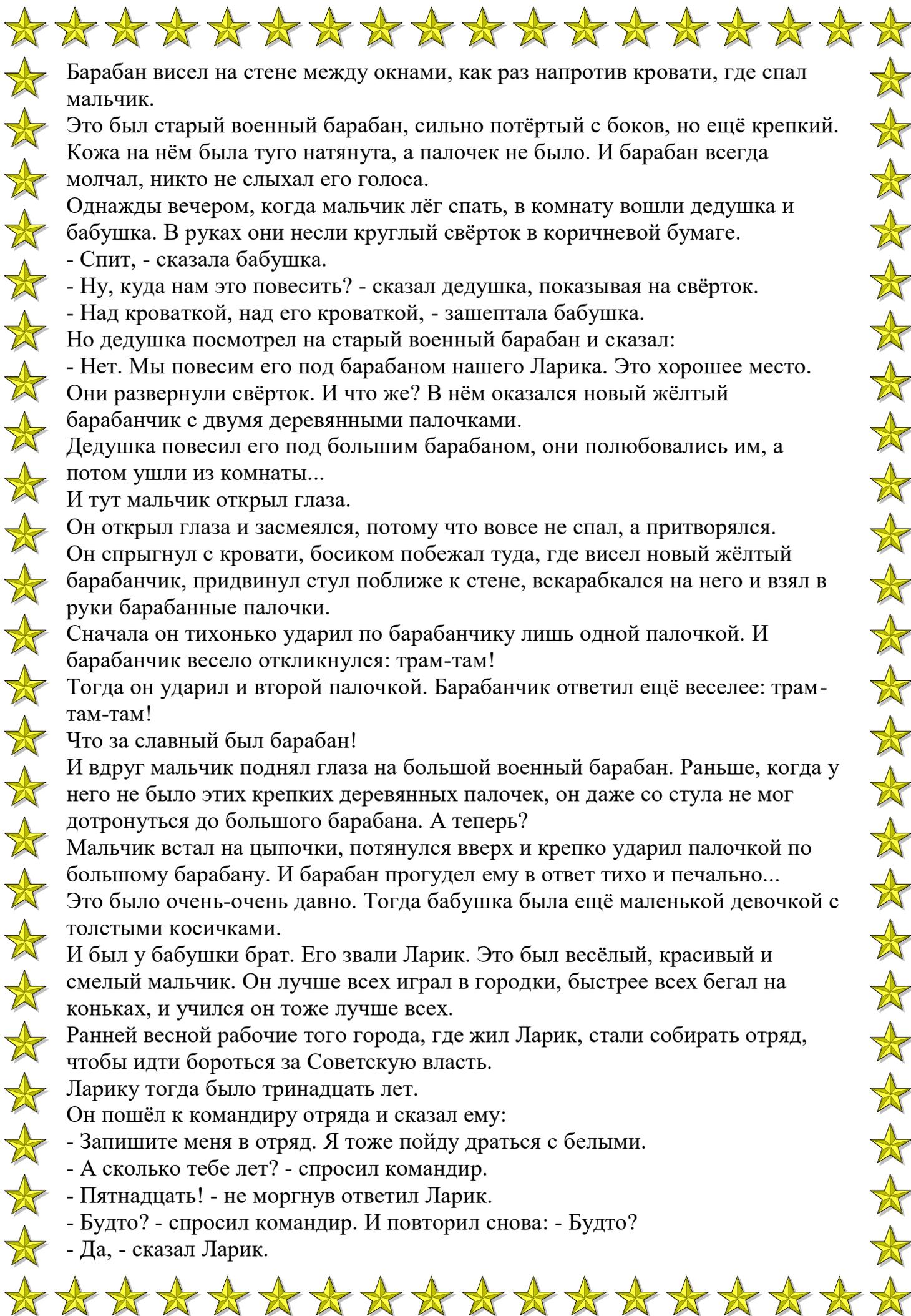
Улыбается народ?

Потому что брат мой старший



Нынче в армию идёт!
И хотя останусь дома,
Я братишке помогу.
Все ракеты мне знакомы,
Быть наводчиком могу.
Если станет он пилотом –
Смастерю я самолёт.
Мы готовимся к полётам:
Он пилот и я пилот.
Попадёт в десант воздушный –
Я со стула прыгну в бой,
И раскроется послушно
Мамин зонтик надо мной.
Если станет он танкистом –
Я надену шлемофон.
Если станет он связистом –
У меня есть телефон.
Попадёт в военный флот –
Двину крейсера в поход,
А потом подводные
Лодки быстроходные.
Если вдруг братишка мой
Попадёт в десант морской –
У меня бушлат, ремень
И беретка набекрень.
Если станет он сапёром –
Мостик я построю вмиг.
Если станет он шофёром –
У меня есть грузовик.
Попадёт в пехоту брат –
У меня есть автомат,
Быстрый бронетранспортёр –
Электрический мотор.
Станет поваром мой брат –
За меня он будет рад:
Всё, что мне сейчас дают,
Я съедаю в пять минут.
Я хочу, как брат мой старший,
Стать защитником страны,
День и ночь Отчизну нашу
Охраняя от войны.

Могилевская Софья Абрамовна
Сказка о громком барабане



Барaban висел на стене между окнами, как раз напротив кровати, где спал мальчик.

Это был старый военный барабан, сильно потёртый с боков, но ещё крепкий. Кожа на нём была туго натянута, а палочек не было. И барабан всегда молчал, никто не слышал его голоса.

Однажды вечером, когда мальчик лёг спать, в комнату вошли дедушка и бабушка. В руках они несли круглый свёрток в коричневой бумаге.

- Спит, - сказала бабушка.

- Ну, куда нам это повесить? - сказал дедушка, показывая на свёрток.

- Над кроваткой, над его кроваткой, - зашептала бабушка.

Но дедушка посмотрел на старый военный барабан и сказал:

- Нет. Мы повесим его под барабаном нашего Ларика. Это хорошее место.

Они развернули свёрток. И что же? В нём оказался новый жёлтый барабанчик с двумя деревянными палочками.

Дедушка повесил его под большим барабаном, они полюбовались им, а потом ушли из комнаты...

И тут мальчик открыл глаза.

Он открыл глаза и засмеялся, потому что вовсе не спал, а притворился.

Он спрыгнул с кровати, босиком побежал туда, где висел новый жёлтый барабанчик, придвинул стул поближе к стене, вскарабкался на него и взял в руки барабанные палочки.

Сначала он тихонько ударил по барабанчику лишь одной палочкой. И барабанчик весело откликнулся: трам-там!

Тогда он ударил и второй палочкой. Барабанчик ответил ещё веселее: трам-там-там!

Что за славный был барабан!

И вдруг мальчик поднял глаза на большой военный барабан. Раньше, когда у него не было этих крепких деревянных палочек, он даже со стула не мог дотронуться до большого барабана. А теперь?

Мальчик встал на цыпочки, потянулся вверх и крепко ударил палочкой по большому барабану. И барабан прогудел ему в ответ тихо и печально...

Это было очень-очень давно. Тогда бабушка была ещё маленькой девочкой с толстыми косичками.

И был у бабушки брат. Его звали Ларик. Это был весёлый, красивый и смелый мальчик. Он лучше всех играл в городки, быстрее всех бегал на коньках, и учился он тоже лучше всех.

Ранней весной рабочие того города, где жил Ларик, стали собирать отряд, чтобы идти бороться за Советскую власть.

Ларику тогда было тринадцать лет.

Он пошёл к командиру отряда и сказал ему:

- Запишите меня в отряд. Я тоже пойду драться с белыми.

- А сколько тебе лет? - спросил командир.

- Пятнадцать! - не моргнув ответил Ларик.

- Будто? - спросил командир. И повторил снова: - Будто?

- Да, - сказал Ларик.



Но командир покачал головой:

- Нет, нельзя, ты слишком молод...



И Ларик должен был уйти ни с чем. И вдруг возле окна, на стуле, он увидел новый военный барабан. Барабан был красивый, с блестящим медным ободком, с туго натянутой кожей. Две деревянные палочки лежали рядом. Ларик остановился, посмотрел на барабан и сказал:



- Я могу играть на барабане...



- Неужели? - обрадовался командир. - А попробуй-ка!



Ларик перекинул барабанные ремни через плечо, взял в руки палочки и ударил одной из них по тугому верху. Палочка отскочила, будто пружинная, а барабан ответил весёлым баском:



- Бум!



Ларик ударил другой палочкой.



- Бум! - снова ответил барабан,



И уж тогда Ларик стал барабанить двумя палочками.



Ух, как они заплясали у него в руках! Они просто не знали удержу, они просто не могли остановиться. Они отбивали такую дробь, что хотелось встать, выпрямиться и шагать вперёд!



Раз-два! Раз-два! Раз-два!



И Ларик остался в отряде.



На следующее утро отряд уезжал из города. Когда поезд тронулся, из открытых дверей теплушки раздалась весёлая песенка Ларика:



Бам-бара-бам-бам,



Бам-бам-бам!



Впереди всех барабан,



Командир и барабанщик.



Ларик и барабан сразу стали товарищами. По утрам они просыпались раньше всех.



- Здорово, приятель! - говорил Ларик своему барабану и легонько шлёпал его ладонью.



Здо-ро-во! - гудел в ответ барабан. И они принимались за работу.



В отряде не было даже горна. Ларик с барабаном были единственными музыкантами. По утрам они играли побудку:



Бам-бара-бам,



Бам-бам-бам!



С добрым утром,



Бам-бара-бам!



Это была славная утренняя песня!



Когда отряд шёл походным маршем, у них была припасена другая песня.



Руки Ларика никогда не уставали, и голос барабана не умолкал всю дорогу.



Бойцам было легче шагать по топким осенним дорогам. Подпевая своему барабану, они шли от привала к привалу, от привала к привалу...

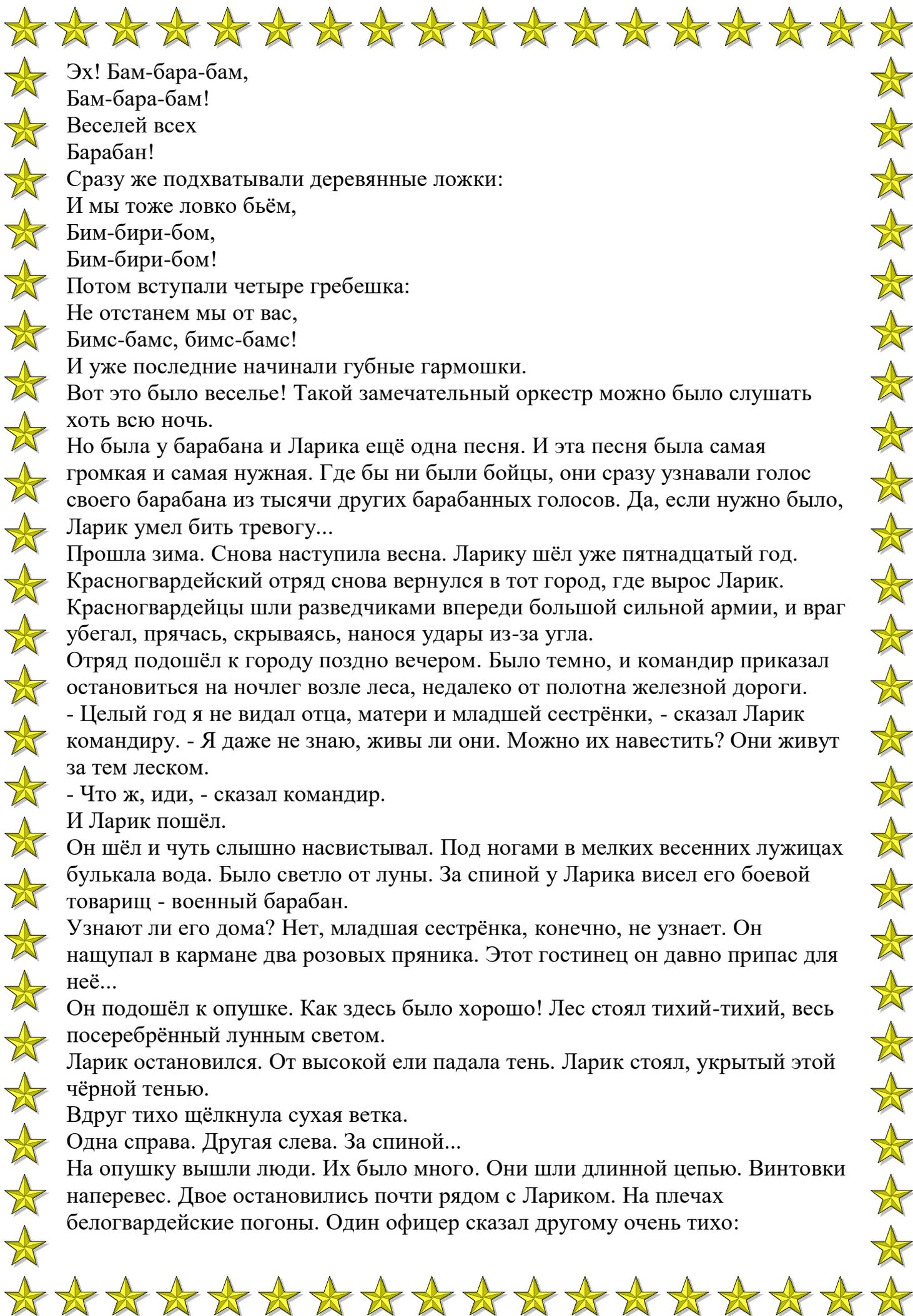


И вечером на привалах барабану тоже находилась работа. Только ему одному, конечно, справиться было трудно.



Он только начинал:





Эх! Бам-бара-бам,
Бам-бара-бам!

Веселей всех
Барабан!

Сразу же подхватывали деревянные ложки:
И мы тоже ловко бьём,

Бим-бири-бом,
Бим-бири-бом!

Потом вступали четыре гребешка:

Не отстанем мы от вас,
Бимс-бамс, бимс-бамс!

И уже последние начинали губные гармошки.

Вот это было веселье! Такой замечательный оркестр можно было слушать
хоть всю ночь.

Но была у барабана и Ларика ещё одна песня. И эта песня была самая
громкая и самая нужная. Где бы ни были бойцы, они сразу узнавали голос
своего барабана из тысячи других барабанных голосов. Да, если нужно было,
Ларик умел бить тревогу...

Прошла зима. Снова наступила весна. Ларик шёл уже пятнадцатый год.

Красногвардейский отряд снова вернулся в тот город, где вырос Ларик.

Красногвардейцы шли разведчиками впереди большой сильной армии, и враг
убегал, прячась, скрываясь, нанося удары из-за угла.

Отряд подошёл к городу поздно вечером. Было темно, и командир приказал
остановиться на ночлег возле леса, недалеко от полотна железной дороги.

- Целый год я не видал отца, матери и младшей сестрёнки, - сказал Ларик
командиру. - Я даже не знаю, живы ли они. Можно их навестить? Они живут
за тем леском.

- Что ж, иди, - сказал командир.

И Ларик пошёл.

Он шёл и чуть слышно насвистывал. Под ногами в мелких весенних лужицах
булькала вода. Было светло от луны. За спиной у Ларика висел его боевой
товарищ - военный барабан.

Узнают ли его дома? Нет, младшая сестрёнка, конечно, не узнает. Он
нащупал в кармане два розовых пряника. Этот гостинец он давно припас для
неё...

Он подошёл к опушке. Как здесь было хорошо! Лес стоял тихий-тихий, весь
посеребрённый лунным светом.

Ларик остановился. От высокой ели падала тень. Ларик стоял, укрытый этой
чёрной тенью.

Вдруг тихо щёлкнула сухая ветка.

Одна справа. Другая слева. За спиной...

На опушку вышли люди. Их было много. Они шли длинной цепью. Винтовки
наперевес. Двое остановились почти рядом с Лариком. На плечах
белогвардейские погоны. Один офицер сказал другому очень тихо:

★ - Часть солдат идёт со стороны леса. Другая - вдоль железнодорожной линии.
Остальные заходят с тыла.

★ - Мы замкнём их в кольцо и уничтожим, - сказал второй.

И, крадучись, они прошли мимо.

★ Это были враги.

★ Ларик глубоко вздохнул. Он стоял в тени. Его не заметили.

★ Ларик потёр ладонью горячий лоб. Всё понятно. Значит, часть солдат идёт из
леса. Другие заходят с тыла. Часть - вдоль полотна железной дороги...

★ Белые хотят замкнуть их отряд в кольцо и уничтожить.

★ Нужно бежать туда, к своим, к красным. Нужно предупредить, и как можно
скорее.

★ Но разве он успеет? Они могут опередить его. Они могут поймать его по
дороге...

★ И Ларик повернул к себе свой боевой барабан, вынул из-за ремня деревянные
палочки и, широко взмахнув руками, ударил по барабану.

★ Тревога!

★ Это прозвучало, как выстрел, как тысяча коротких ружейных залпов.

★ Тревога!

★ Весь лес откликнулся, загудел, забарабанил громким эхом, будто возле
каждого дерева стоял маленький смелый барабанщик и бил в боевой барабан.

★ Ларик стоял под елью и видел, как к нему со всех сторон устремились враги.

★ Но он не двинулся с места. Он только колотил, колотил, колотил в барабан.

★ Это была их последняя песня - песня боевой тревоги.

★ И только когда что-то ударило Ларика в висок, и он упал, барабанные
палочки сами выпали у него из рук...

★ Ларик уже не мог видеть, как навстречу врагу с винтовками наперевес
устремились красные бойцы и как побеждённый враг бежал и со стороны
леса, и со стороны города, и оттуда, где блестели тонкие линии
железнодорожного полотна.

★ Утром в лесу снова стало тихо. Деревья, стряхивая капли влаги, поднимали к
солнцу прозрачные верхушки, и только у старой ели широкие ветви лежали
совсем на земле.

★ Бойцы принесли Ларика домой. Глаза его были закрыты.

★ Барабан был с ним. Только палочки остались в лесу, там, где они выпали у

★ Ларика из рук.

★ И барабан повесили на стену.

★ Он прогудел последний раз - громко и печально, будто прощаясь со своим
славным боевым товарищем.

★ Вот что рассказал мальчику старый боевой барабан.

**Иллюстрации о войне для
рассматривания с детьми**









Загадки для детей на военную тематику

1. Гусеницы две ползут, башню с пушкой везут. (Танк)
2. Птица по небу летит, человек внутри сидит. (самолет)
3. Моряком ты можешь стать,



★ Чтоб границу охранять
★ И служить не на земле,
★ А на военном ... (Корабле)
★ 4. Без разгона ввысь взлетаю,
★ Стрекозу напоминаю
★ Отправляется в полет
★ Наш Российский ... (Вертолет)

