



## Консультация для родителей «Сказкотерапия для детей»

«Сказка – это зёрнышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребёнком явлений».

(В. А. Сухомлинский)

*«Личность формируется в детстве и сказкотерапия – это один из самых лучших способов донести своему ребенку сложные вещи, которые ему легче воспринимать через сказку».*

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает его на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и всем окружающим миром. Сказка является одним из самых доступных средств для духовно – нравственного развития ребёнка, которое во все времена использовали и педагоги, и родители. Благодаря сказке ребёнок познает мир не только умом, но и сердцем. Цель сказки - не только развлечение, но и извлечение урока. Поэтому нужно понять «намёк» сказки и правильно донести её смысл до маленьких слушателей.

### **Что такое сказкотерапия?**

Сказкотерапия - это способ решения конкретной проблемы определённого ребёнка.

**Сказкотерапия** - самый детский метод психологии, и, конечно, один из самых древних. Ведь ещё наши предки, занимаясь воспитанием детей, не спешили наказывать провинившегося ребенка, а рассказывали ему сказку, из которой становился ясным смысл поступка. Сказки служили моральным и нравственным законом, предохраняли детей от напастей, учили их жизни. Зная, как сказка влияет на жизнь человека, можно очень многим помочь своему ребёнку. У него есть любимая сказка, которую он просит почитать вновь и вновь? Значит, эта сказка затрагивает очень важные для ребёнка вопросы.

### **Возраст детей и выбор сказок.**

Дети мыслят образно, поэтому с помощью сказкотерапии можно достигнуть больших результатов, чем просто беседуя на какие-то темы. У каждой группы сказок есть своя возрастная аудитория:

- ❖ детям 3-5 лет наиболее понятны и близки сказки о животных и сказки о взаимодействии людей и животных; в этом возрасте дети часто сопоставляет себя с животными, легко перевоплощаются в них, копируя их манеру поведения
- ❖ начиная с 5 лет, ребенок сопоставляет себя преимущественно с человеческими персонажами: Принцами, Царевнами, Солдатами и пр.; чем старше становится ребенок, тем с большим удовольствием он читает истории и сказки о людях, потому что в этих историях содержится рассказ о том, как человек познает мир
- ❖ примерно с 5-6 лет ребенок предпочитает волшебные сказки.

### **Методика применения сказкотерапии.**

Методика сказкотерапии используется психологами, но чем вы хуже? Маме и папе проще определить содержание сказок, которые нужны ребенку. Родительское чутье и наблюдательность иногда дороже консультации специалиста.

Методика сказкотерапии очень проста. Вам нужно определиться с целью ваших так называемых упражнений и грамотно подобрать произведение. Естественно, учитывайте

возраст малыша. Не перегружайте психику крохи сложной терминологией, и наоборот, детям постарше может быть скучно от примитивного изложения.

- ❖ После сказки обязательно проведите беседу с ребенком. Выясните его отношение к событиям и героям, почему именно так, а не иначе развиваются события. Не навязывайте свою точку зрения, но старайтесь умело направить мысли малыша в нужное русло. Позвольте ребенку самому решить почему герои поступили именно так, как в сказке. Пусть он устанавливает причинно-следственные связи сам. Свое взрослое мнение на время припрячьте, даже если оно очень правильное. Позвольте развиваться индивидуальности.
- ❖ После прочтения сказки можно рисовать или лепить по мотивам прослушанного. Обратите внимание на цвет и форму творческого продукта ребенка. Так вы сможете узнать о сомнениях и страхах. Такая скрытая диагностика.
- ❖ Сказкотерапия полезна для налаживания контакта с ребенком. Рассказывая сказки, вы начинаете общаться на доступном для малыша языке, говорить о том, что интересно вашему ребенку. Вы проникаете в мир детства, у вас появляется возможность посмотреть на жизнь глазами детей.

Можно предложить малышу сочинить сказку самостоятельно. **Сочинение сказок ребёнком и для ребёнка -основа сказкотерапии.** Через сказку можно узнать о таких переживаниях детей, которые они сами толком не осознают, или стесняются обсуждать их со взрослыми. Специалисты дают следующий совет: приложите чуточку терпения, любви и фантазии. Если вы заметили, что у вашего ребёнка есть какая-то эмоциональная проблема (например, он раздражителен, груб, капризен или агрессивен), нужно придумать сказку, где герои, их похождения и подвиги будут помогать вашему малышу эту проблему решить. Сначала вы описываете героя, похожего на ребенка по возрасту и характеру (придуманная вами сказка может даже начинаться со слов: "Жил-был мальчик, очень похожий на тебя..."). Далее, показываете жизнь героя в сказке так, чтобы ребенок сам увидел сходство со своей жизнью. Затем, выдуманный вами герой попадает в проблемную ситуацию, похожую на реальную ситуацию ребенка (он тоже чего-то боится, чувствует себя одиноким и т. п.) и приписывает герою все переживания малыша (конечно, по сюжету должно появиться много возможностей и способов для преодоления этих препятствий). Потом, сказочный герой (а с ним и ребёнок) начинает искать выход из создавшегося положения и, конечно, находит его.

**Психологи предлагают выделять в сказочных историях следующие группы тем:**

- ❖ трудности, связанные с общением (*со сверстниками и родителями*)
- ❖ чувство неполноценности; практически все агрессивное поведение - результат ощущения собственной «малозначимости» и попытки таким способом доказать обратное
- ❖ страхи и тревоги по самым различным поводам
- ❖ проблемы, связанные со спецификой возраста; дошкольник сталкивается с необходимостью обходиться без мамы, быть самостоятельным.

**Художественные сказки** тоже очень полезны. Например, ребёнку, любящему приврать по пустякам, стоит почитать сказку "Заяц-хвастун", легкомысленному и шаловливому "Приключения Незнайки", эгоистичному и жадному малышу будет полезно послушать сказку "О рыбаке и рыбке", а робкому и пугливому - "О трусливом зайце". В этом случае не стоит явно указывать на сходство героя с ребёнком - малыш сделает выводы сам. Просто обсудите сказку вместе.

**Чем значима сказкотерапия для детей?**

Во-первых, ребенок понимает, что взрослых интересуют его проблемы, что мы - взрослые на его стороне.

Во-вторых, он усваивает следующий подход к жизни: "ищи силы для разрешения конфликта в себе самом, ты их обязательно найдешь и победишь трудности", т. е. мы проживаем нашу жизнь так, как мы ее для себя строим.

В-третьих, истории показывают, что выход из любой ситуации есть всегда, надо только его поискать.

Сказкотерапия поможет вашему ребенку узнать самого себя, свои особенности. Вы познакомите его с правилами поведения, научите адекватно реагировать на различные события в жизни.

Сказки для сказкотерапии подбираются разные:

русские народные и авторские, специально разработанные психокоррекционные и медитативные сказки, и многие другие.

**сказкотерапия** - это индивидуальные сказки для конкретного человека

Благодаря занятиям по сказкотерапии мы учимся преодолевать разные трудности, учимся общаться с миром, друг с другом, заботиться друг о друге, сочувствуя и сопереживая героям. А воспитание сочувствия, сопереживания, отзывчивости, гуманности является наиважнейшей частью правильного воспитания. Если ребёнок понимает чувства другого, активно откликается на переживания окружающих людей, либо героев сказки, стремится оказать помощь, попавшему в беду, в трудную ситуацию, он не будет проявлять враждебность и агрессивность.



Иллюстрация к сказке Х. К. Андерсена «Снежная королева».