

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

"ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА"

Важно помнить, что развитие мелкой моторики имеет непреходящее значение для общего физического и психического развития ребенка на протяжении всего дошкольного детства. Уровень сформированности мелкой моторики определяет успешность не только овладения родного языка и развития первоначальных навыков письма, но и освоения изобразительных, музыкально – исполнительских, конструктивных и трудовых умений. Активно участвуя в зарождении и передаче образов воображения, движущиеся руки способны, в буквальном смысле слова, приоткрыть дверь в завтрашний день ребенка и очень многому научить его голову. Движения пальцев рук тесно связаны с речевой функцией. Движения пальчиков помогают при постановке звуков, облегчают восприятие лексических единиц, за счет чего появляется возможность значительно увеличить объем предлагаемого материала. Кинестетические импульсы, идущие от пальцев, способствуют развитию долговременной памяти: слова и тексты прочно и надолго запоминаются детьми. Игры с пальчиками обычно смешные, поэтому они вызывают у детей положительные эмоции, отражается на формировании мотива к изучению родного языка, на стремлении ребенка с удовольствием повторять песенки, потешки, скороговорки, стихи, демонстрировать их родным, друзьям и знакомым. Поэтому можно и нужно использовать пальчиковые игры в любую свободную минуту: когда вы с малышом едете в транспорте, ждете своей очереди в магазине, идете в детский сад или просто гуляете.

Как любые другие упражнения для пальцев, пальчиковые игры готовят детскую руку к письму. Обращаться к ним следует один – три раза в течение дня, когда требуется дать детям ритмическую передышку, переключить их внимание или наоборот сконцентрировать внимание на выполнении какого –нибудь поручения. Продолжительность таких игр должна быть не более 2 – 3 минут, чтобы пальцы заработали, но не заболели. Отправляясь домой вместе со своим ребёнком из детского сада, Вы можете выучить вот такие интересные и несложные пальчиковые игры:

«У ЛАРИСКИ ДВЕ РЕДИСКИ»

У Лариски – две редиски, у Алешки – две картошки.

У Серезки – сорванца - два зеленых огурца.

А у Вовки – две морковки.

Да еще у Петьки две хвостатых редьки!

дети по очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках.

«КОМПОТ»

Будем мы варить компот, фруктов нужно много, вот:
левую ладошку держат «ковшиком»,

указательным пальцем правой руки «мешают».

Будем яблоки крошить, грушу будем мы рубить.
загибают пальчики по одному, начиная с большого.

Отожмем лимонный сок, слив положим и песок.

Варим, варим, мы компот, угостим честной народ.
опять «варят» и «мешают».

«ПОМОШНИКИ»

Раз, два, три, четыре.

дети сжимают и разжимают кулачки.

Мы посуду перемыли.

трут одной ладошкой другую.

Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку
загибают пальчики по одному, начиная с большого.

Мы посуду перемыли,

опять трут ладошку ладошкой.

Только чашку мы разбили.

загибают пальчики по одному.

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть – чуть сломали.

Так мы маме помогали.

сжимают и разжимают кулачки.

«КОРМУШКА»

Сколько птиц к кормушке нашей

ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей, шесть щеглов и голубей,

на каждое название птицы загибают по одному пальчику.

Дятел в пестрых перышках, всем хватило зернышек.

сжимают и разжимают кулачки.

Такие игры помогут не только отдохнуть пальчикам Вашего малыша, но доставят радость и создадут положительный эмоциональный настрой.