

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Развитие мелкой моторики рук посредством игр с крупами

Педагог-классик В. А. Сухомлинский писал, что «источки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев, от них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

Дошкольный возраст – это, прежде всего, возраст игры, возраст развития творчества, воображения, любознательности. Если будут развиваться пальцы рук, то будет развиваться речь и мышление ребёнка. Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Начинать работу по **развитию мелкой моторики** нужно с самого раннего возраста. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

Как можно использовать крупы для развития мелкой моторики в домашних условиях.

Крупа - очень полезный и приятный материал для занятий с ребенком.

Первое что надо сделать – познакомить ребенка с **крупями**. Для этого можно взять несколько небольших емкостей – и насыпать в каждую – какую-то **крупку**. Для этого подойдут любые **крупы**, которые есть в доме: фасоль, горох, гречка, пшено, манка.

Познакомьте ребенка с **крупями**, дайте ребенку потрогать фасоль, горох, гречку, поиграть с ней. Пусть вытащит на стол и сложит обратно.

Дети до 2-х лет серьезно относятся к новому. Им необходимо время, чтобы исследовать свойства **круп**, попробовать их на вкус, пересыпать с ладони на ладонь, возможно, ваше предложение порисовать, вызовет протест. Поэтому первое занятие можно посвятить тому, что малыш просто поиграет с **крупой**. Это может занять много времени, и необязательно все занятие простоять над ребенком.

Достаточно объяснить ему правила:

- играй только на подносе,
- что упало на стол, собери и положи обратно.

На следующее занятие можно приступать к рисованию. Если малыш протестует, необходимо договориться, что нарисуем и будешь играть дальше сам.

Разровняйте **крупку** и проведите по ней пальцем, оставляя след, потом возьмите пальчик ребенка и проведите по **крупке**. Так, от занятия к занятию, малыш научится

рисовать несложные рисунки на **крупе**. Не торопите его, для занятия достаточно сделать всего один рисунок.

Играя с **крупями**, мы делаем пальчики ребенка более чувствительными и ловкими. Ведь взять в руки **крупинку** – очень сложно для ребенка.



Предлагаем вашему вниманию несколько игровых упражнений.

1. Знакомство с крупой. насыпьте в ёмкость гречку, пусть ребенок опустит в нее свои ручки и пальчиками перетирает **крупинки**, зажимает поочередно в кулачки. Отличный массаж пальчиков. Предложите пересыпать гречку из одной ладони в другую. Для сравнения в другую емкость насыпьте манную **крупу** и проделайте все то же самое.

2. Каша для Мишки.

Дайте ребёнку ложку и две ёмкости (*желательно небьющиеся*). В одну из них насыпьте немного **крупы** и **покажите ребенку**, как можно ложечкой пересыпать из одной посуды в другую. Для этих целей прекрасно подойдет детская пластмассовая посуда - яркие кастрюльки и сковородочки. "Сварите" с малышом кашку для мишки и супчик для зайчики. Эта игра поможет научить карапуза общаться с ложкой.

Только не забывайте о технике безопасности:

при "общении" ребенка с **мелкими** предметами будьте всегда рядом.



3. Бассейн для пальчиков.

"Бассейн" для пальчиков. Для его изготовления потребуется 5-литровая пластмассовая бутылка из-под минеральной воды (любая другая емкость с прозрачными стенками, кроме стеклянной, тоже подойдет). Срежьте у бутылки верхнюю половину - вам потребуется нижняя часть. Для безопасности края среза обклейте скотчем или изолентой и наполните посуду любой **крупой**. В полученный "бассейн" спрячьте кубик. Покажите малышу другой кубик и попросите его отыскать такой же в "бассейне". Когда ребенок освоится с заданием, увеличьте количество "погруженных" предметов. Это могут быть шарики от пинг-понга, крышки от банок или чайные ложки.

4. Рисование на манке.

Поднос с **крупой** можно просто прикрепить к детскому столику на двухсторонний скотч и играть в свободном доступе. Высыпаем манку на 3-4 мм на поднос и начинаем творить! Предварительно можно подстелить покрывало, чтобы минимизировать процесс уборки после рисования.

Варианты рисования на манке:

1) Изучения букв и цифр.

На манке можно художественно выводить не только каляки-маляки, но и буквы и цифры. Это занятие весьма увлекательное и долгое. Можно это делать пальчиком, а можно с помощью трубочки от коктейля или линейки.

2) "Поиск клада" и рисование **крупой на манке**.

Можно спрятать в манку немного цветного риса, и дать ребенку найти цветные зерна, можно рисовать на манке с помощью этого риса узоры.

3) Тренажер для **развития речи**.

При помощи трубочки для коктейля можно дуть на манку чтобы обнаружить под манкой наклейку с рисунком (которую предварительно нужно маме приклеить и закопать! Ребенок в восторге от находки, мама в восторге от **развития речи!**



5. **Сортировка круп.**

Смешайте 2 крупы, например, фасоль и горох. Предложите ребенку разложить крупинки на 2 кучки. Эта игра помогает **развивать мышление.**



6. Пересыпание круп через воронку.

Самое интересное в такой работе - смотреть, как зернышки сыплются на дно бутылки с легким шумом.



Развитие мелкой моторики у детей – это длительный непрерывный процесс, в ходе которого ребёнок познает мир, начинает с ним общаться, набирается ловкости и даже начинает говорить.

Наукой доказано существование связи между развитием мелкой моторики и интеллектом, речью, памятью, логическим мышлением у детей.