

Не причиняй вреда природе!

Что такое природа? Это все то, что нас окружает: растения, животные, солнце, небо, вода, камень, попавшийся под ноги да все что угодно, в конце концов, мы сами. С чего же начать ознакомление малыша с природой? Однажды отправившись куда – то с ребенком, просто остановитесь и осмотритесь вокруг. Сколько всего вас окружает интересного. Это и стоящее рядом дерево и мягкая зеленая трава, пролетевшее насекомое, парящая высоко в поднебесье птица, кошка перебегающая улицу. Поднимите свой взор и ему откроется прекрасное голубое небо, а может оно и не голубое а украшено редкими облачками, из которых того и гляди закапает звонкий дождик. Оглянувшись вокруг, вы увидите массу объектов для обсуждения.

Экологическое воспитание - это и есть познание живого, которое окружает ребенка, в своей среде обитания, и наша главная задача, научить их охранять и беречь то, что они видят. Нужно доступно объяснить ребенку, что ломать ветку дерева нельзя, особенно зимой. Обратите внимание ребёнка на красоту деревьев, какие они красивые в инее. Зимой они спят и у них только мы защитники. Нужно корни укрыть снегом, объясняя, что мы помогаем им выжить зимой. Бывая с детьми зимой в лесу, обратите внимание на тишину в лесу, её красоту.

Весной происходит очень много интересных изменений в природе, и будет очень полезно, если вы покажете их малышу. Идя с ребенком по улице, парку, посмотрите, какие изменения происходят в природе: как набухают почки, пробиваются первые листья, трава, какие существуют весенние цветы. Разговаривайте с детьми. Беседа с детьми расширяет, углубляет, систематизирует и обобщает их знания о природе.

Виды и содержание бесед с природоведческой тематикой могут быть разнообразны: «*Что ты увидел по дороге домой?*», «*Какие первые цветы появились?*». «*Какие птицы прилетели?*» Очень хорошо, если мама знает дидактические игры природоведческого содержания: «*Чей домик?*», «*Найди дерево по описанию*», «*Отгадай, что загадаю*», «*Повторяй за мной*». Они учат классифицировать растения и животные; запоминать новые названия, обогащают и развивают речь малышей. Наблюдайте, как на деревьях вьют гнезда птицы. Можно даже попробовать соорудить скворечник и повесить его рядом с домом.

Наблюдать за природой – это очень интересное и познавательное занятие. Оно формирует у детей знания о природе, учит наблюдать и созерцать, развивает эстетическое начало.

Собирая в лесу грибы и ягоды, берите только те, которые вы знаете, а другие не трогайте. Они нужны животным, они ими питаются и лечатся. Как, например, гриб мухомор, он такой красивый, полюбуйтесь им, но не трогайте его, придёт лось и он ему пригодится для лечения. Чтобы грибы не исчезали у нашего леса, не нарушайте грибницу, объясните детям, что грибы нужно срезать ножом, здесь вырастет новый гриб.

Дети часто поступают жестоко с природой и во всём этом виноваты мы, взрослые. Не смогли, научить видеть красивое и заботится о том, чтобы все, что окружает нас, только радовало.

Правила поведения, которые нужно соблюдать в природе.

- *Не разоряй птичьи гнёзда.
- *Не ломай ветки деревьев.
- *Не разоряй муравейники.
- *Не лови бабочек ради забавы.
- *Не обижай лесных жителей.
- *Не рви много цветов.
- *В лесу держитесь вместе.
- *Не шумите.
- *Не оставляй после себя мусор, закопай его.
- *После отдыха на природе загасите костер водой.
- *Если ты потерялся, начинай кричать, чтобы тебя нашли.

Правила грибников и ягодников.

- *Не собирайте незнакомые грибы.
- *Не собирайте грибы, растущие вдоль обочин дорог.
- *Не собирайте незнакомые ягоды.
- *Не пробуйте на вкус даже одну ягоду. Обязательно покажите ягоды взрослым.

Правила поведения с животными и насекомыми.

- *Не убегайте от собаки на улице.
- *Не гладьте незнакомых животных.
- *Не трогайте собаку или кошку, когда они едят или кого-то охраняют, особенно своих детенышей.
- *Не маши руками перед осой или пчелой.
- *Не давай сесть на себя оводам и слепням. Их укусы болезненны.
- *Внимательно осматривайте свое тело и волосы после прогулки в лесу, так как можно поймать клеща. При обнаружении его надо немедленно удалить.

Помните, что человек – самое совершенное творение природы. В его силах сохранить и приумножить всю красоту окружающего мира!

Давайте будем жить в дружном согласии с природой. Охранять и бережно относиться к её дарам!

