

ПРИКАЗ
по муниципальному казённому дошкольному образовательному
учреждению «Мещовский детский сад «Солнышко»»

от 31.05.2022 г.

№117

Об итогах проведения мониторинга качества дошкольного образования в МКДОУ «Мещовский детский сад» в 2021-2022 учебном году

В целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в МКДОУ «Мещовский детский сад», в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования», утвержденным приказом заведующей №45 от 28 февраля 2022 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга качества дошкольного образования МКДОУ «Мещовский детский сад».
2. Утвердить аналитический отчет по итогам мониторинга.
3. Ответственному за ведение сайта Костиной И.Н. разместить результаты мониторинга качества дошкольного образования на официальном сайте МКДОУ «Мещовский детский сад».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Л. Е. Битиева

С приказом ознакомлены:

Л. Е. Битиева

**Сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования
в МКДОУ «Мещовский детский сад»
в 2021-2022 учебном году**

| Показатели | Критерии | Индикатор |
|---|--|-----------|
| 1. Качество образовательных программ дошкольного образования | 1.1. Наличие ООП ДО разработанной и утвержденной в ДОО | 100% |
| | 1.2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | 100% |
| | 1.3. Наличие ДОО, реализующих АООП ДО | 0% |
| | 1.4. Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО | 0% |
| 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социальнокоммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие) | 2.1. ДОО, в которых содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем пяти образовательным областям | 100% |
| | 2.2. Наличие рабочих программ в ДОО | 100% |
| | 2.3. Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по всем образовательным областям | 100% |
| | 2.4. Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов | 100% |
| 3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого педагогические условия) | 3.1. ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО | 100% |
| | 3.1.1. обеспеченность ДОО педагогическими кадрами: | 100% |
| | - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; | 94% |
| | - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; | 100% |
| | - доля педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности) | 39% |
| | 3.1.2. обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) | 100% |
| | 3.1.3. рабочая нагрузка педагога (соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ДОО) | 1/10 |
| | 3.2. РППС ДОО соответствуют требованиям | 100% |

| | | |
|--|---|----------|
| | ФГОС Д | |
| | 3.2.1. РППС группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО - содержательная насыщенность; - трансформируемость пространства; - полифункциональность материалов; - вариативность - доступность, - безопасность | 100% |
| | 3. 2. 2. РППС ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи, в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в фойе детского сада организованы выставки с поделками детей и пр.) | 100% |
| | 3.2.3 РППС ДОО доступна воспитанникам вне групповых помещений (наличие спортивного, музыкального залов, кабинет педагога - психолога, учителя-логопеда и др.) | 100% |
| | 3.2.4. ДОО, в которых созданы условия для информатизации образовательного процесса | 100% |
| | 3.2.5. РППС на свежем воздухе, доступная воспитанникам ДОО, соответствует возрастным потребностям воспитанников | 100% |
| | 3.3. Психолого-педагогические условия | 100% |
| | 3.3.1 Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям | 100% |
| | 3.3.2. Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | 100% |
| | 3.3.3. Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия | 100% |
| | 3.3.4. ДОО, в которых оборудованы пространства, обеспечивающие коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Частично |
| 4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательным и | 4.1. ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей 100 % - наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей (на | 100% |

| | | |
|---|---|------|
| услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | официальном сайте ДОО разделы по взаимодействию ДОО с семьей, возможность обратной связи и пр.) | |
| | 4.2. Доля родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, участвующих в образовательной деятельности ДОО | 50% |
| | 4.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования в ДОО | 100% |
| | 4.4. Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье | 100% |
| 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу | 5.1. ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья воспитанников: - мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, - санитарно-гигиенические условия, - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, организации медицинского обслуживания | 100% |
| | 5.2. ДОО, в которых созданы условия по обеспечению безопасности: - обеспечение комплексной безопасности в ДОО, - обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО; - обеспечение безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | 100% |
| | 5.3. ДОО, в которых обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми: - организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; - обеспечивается режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребностям и возможностям здоровья; развитие культурно-гигиенических навыков воспитанников | 100% |
| 6. Повышение качества управления в ДОО | 6.1. Наличие у руководителя требуемого профессионального образования | 100% |
| | 6.2 Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО | 100% |
| | 6.3. Наличие программы развития ДОО | 100% |

Аналитический отчет по результатам мониторинга качества дошкольного образования в МКДОУ «Мещовский детский сад» в 2021-2022 учебном году

Мониторинг качества дошкольного образования реализуется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования», утвержденным приказом заведующей №45 от 28 февраля 2022 г. и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки по нескольким направлениям.

Цель мониторинга - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

При изучении информации были использованы результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, результаты самообследования, проведенные образовательной организацией, анализ документации, наблюдение за реализацией образовательной деятельностью в группах ДОО.

Участник исследования - МКДОУ «Мещовский детский сад».

Срок проведения мониторинга - 01.05.2022 – 31.05.2022

Мониторинг качества дошкольного образования проведен по основным показателям, каждый из которых разделен на критерии:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО по направлениям развития воспитанников;
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; - повышение качества управления в ДОО.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 186 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Реализуемые программы:

- Основные образовательные программы:

| № п/п | Ступень обучения | Программа | Количество воспитанников |
|-------|--------------------|--|--------------------------|
| 1. | Ранний возраст | Образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Кормаровой, М.А Васильевой. «От рождения до школы» - Мозаика – синтез 2015 г. | 54 |
| 2. | Дошкольный возраст | Образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Кормаровой, М.А Васильевой. «От рождения до школы» - Мозаика – синтез 2015 г. | 135 |

- дополнительные парциальные программы, используемые педагогами ДОУ

| № п/п | Направленность | Название программы | Количество воспитанников |
|-------|---------------------------|---|--------------------------|
| 1. | Социально-коммуникативная | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина | 73 |
| 2 | Познавательная | «Азы финансовой культуры для дошкольников». Л.В. Стахович, Е.В. Семинович. | 73 |

Анализ ООП показал:

- в программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы; пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации программы, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в программу включен организационный раздел: описание материально- технического обеспечения ООП ДО.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно - правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО). Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процессу соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть программы составляет не менее 60 % объема.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения, световыми табло "Выход".

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка, его индивидуальные особенности. У всех педагогических работников разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Показатель составляет 100%. В рабочих программах педагогических работников конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития и оснащённости образовательных организаций. Оценка и отслеживание динамики обеспеченности ДОО педагогическими кадрами позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, т.к. именно педагоги являются его ключевым ресурсом. Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

4. Кадровые условия

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью: руководящие работники, педагоги, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные кадры.

Образовательный процесс осуществляли 18 педагогических работников, из них специалисты: музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, инструктор физической культуры – 1, старший воспитатель – 1.

Кадровая политика МКДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, преодоления педагогической пассивности. В МКДОУ все педагоги имеют педагогическое образование. 39% педагогов с высшим педагогическим образованием, 61% педагогов имеют среднее специальное образование, квалификационные категории имеют 94 % педагогов. Первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (61%), высшую квалификационную категорию – 6 педагогов (33%), без категории -1 (6%) педагог (молодой специалист).

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах, Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 18 педагогических работников ДОУ.

В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в Международной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций».
- во Всероссийской конференции «Перспективы развития системы образования».

В конкурсном движении приняло участие 14 педагогов, что составляет 78% от общего количества педагогов. По итогам конкурсов педагоги были отмечены сертификатами, грамотами и дипломами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег, а также

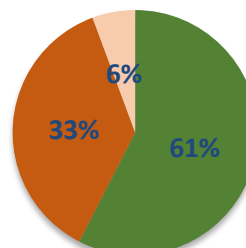
саморазвиваются. Все педагоги учреждения углубляли свои педагогические знания принимая активное участие в вебинарах по наиболее интересующим их темам. В комплексе все вышперечисленное дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ педагогического состава МКДОУ по уровню образования

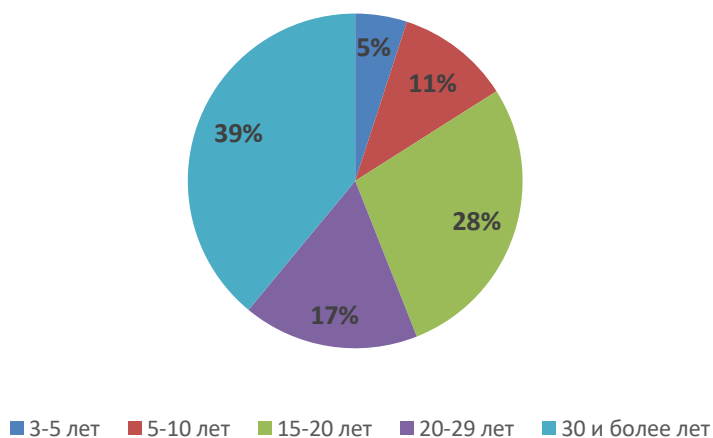


Анализ педагогического состава МКДОУ по уровню квалификационной категории

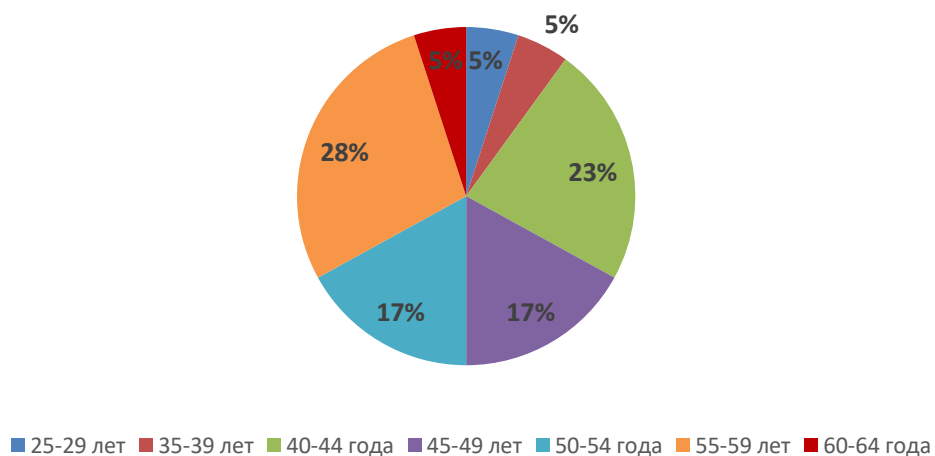
- первая категория
- высшая категория
- соответствие занимаемой должности



Педагогический стаж работы кадров



Возраст педагогического состава



Оценка и отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, позволяет делать выводы об изменениях качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, является одним из признаков его повышения, а уменьшение - снижения качества дошкольного образования.

Проведя анализ нагрузки на педагогов, представленной образовательными учреждениями, показал, что среднее значение нагрузки на одного педагогического работника составляет 10 воспитанников.

5. Развивающая предметно-пространственная среда

Детский сад размещен в типовом 2-х этажном здании, 4 группы для детей от 3 до 7 лет, 2 группы для детей до 3 лет.

Здание оборудовано системой холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МКДОУ имеется система видеонаблюдения. Здание ДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Общая площадь помещений 601,6 кв. м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется

образовательная деятельность 422,1 кв. м. Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников 17,7 кв. м.

Имеются функциональные помещения:

| Наименование помещения | Количество | Общая площадь |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------|
| Музыкально-физкультурный зал | 1 | 61,1 кв. м |
| Кабинет музыкального руководителя | 1 | 10,3 кв. м |
| Кабинет инструктора физкультуры | 1 | 9,5 кв. м |
| Кабинет учителя – логопеда | 1 | 7,4 кв. м |
| Методический кабинет | 1 | 7,9 кв. м |
| Пищеблок | 1 | 40,5 кв. м |
| Сестринская | 1 | 7,3 кв. м |
| Прачечно – бытовой блок | 1 | 17,4 кв. м |
| Групповые комнаты | 6 | 353,6 кв. м |

Общая площадь территории: 5 355,00 кв. м.

Территории ДОУ включают:

- 6 прогулочных участков для детей

- 1 спортивная площадка

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Музыкально – физкультурный зал.

Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных

инструментов, 1 микрофон, музыкальный центр, мультимедиа проектор, ноутбук, экран на штативе.

Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные, волейбольные и мячи детские резиновые и мягкие, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцоброс, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, мягкие модули.

Кабинет учителя-логопеда.

Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.

Групповые помещения с учетом возрастных особенностей.

Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.

Сестринская.

Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкаф медицинский и другой медицинский инструментарий.

Коридоры ДОУ.

Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото

«Зеленая зона» - территория МКДОУ

Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья

Участки.

Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.

Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Физкультурная площадка

Спортивное оборудование

Оборудование для спортивных игр

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы. Образовательное пространство групп оснащено на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом сам ребенок становится активным в выборе и содержании своего образования, становится субъектом образования. При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДОО и к условиям ее реализации. Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Мебель и игровое оборудование в группах установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от

меняющихся интересов и возможностей детей. Педагоги создают творческую предметно-пространственную развивающую среду, которая вариативно используется детьми: полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и стулья. Воспитатели используют методы как прямого, так и косвенного воздействия, стараясь дать детям больше самостоятельности. Игровые зоны оснащены уголками и атрибутами для сюжетно - ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной. Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: ручной труд, рисование, конструирование, экспериментирование, театрално-игровая деятельность. В оборудовании имеются все материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры: технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, большой выбор природного материала. Имеется достаточное количество игрового оборудования, материалы и оборудование для познавательно-речевого развития, материалы и оборудование для социально-личностного развития, материалы и оборудование для художественно-эстетического развития, материалы и оборудование для физического развития.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой, способствующая полноценному физическому развитию, укреплению здоровья ребенка и содействию всестороннего развитию его личности.

В 2021 году Детский сад провел ремонт стен коридора 1 этажа, косметический ремонт тамбуров и лестничных пролетов, произвел замену двери в пищеблоке.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО создана с учетом ФГ'ОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальные способности каждого ребенка.

6. Психолого-педагогические условия

Мониторинг представленной информации образовательными учреждениями показал, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, поддерживают

доброжелательные отношения между детьми, педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам, учитывают потребность детей в поддержке взрослых, чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности. Мониторинг образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В ДОО созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. При реализации образовательной программы учтены возможности развития детей каждого возраста: развитие индивидуальных особенностей ребенка, создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду, оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям, готовность детей к обучению в школе. В ДОО выявлено полное соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО.

7. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения перечисленных задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- мастер-классы, тренинги, практикумы проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- общение в социальных группах (ВКонтакте, WhatsApp)
- совместное участие в проектной деятельности
- мероприятия выходного дня (спортивные, культурные)
- ведение сайта МКДОУ «Мещовский детский сад».

Содержание сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законодательством РФ. Таким образом, в МКДОУ «Мещовский детский сад» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В период с 06.12.2021 по 12.12.2021 проводилось анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых МКДОУ «Мещовский детский сад» (состоянием материальной базы, качеством воспитательно-образовательного процесса, компетентностью педагогического персонала, взаимоотношениями сотрудников с детьми, качеством питания, санитарно-

гигиеническими условиями, организацией профилактических мер по оздоровлению детей, условиями, созданными для безопасности и здоровья детей). В анкетировании принимало участие 148 родителей. Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 95%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих обеспеченность и благоустройство ДОУ - 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством медицинского обслуживания, организации питания и безопасности пребывания в ДОУ - 96%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных характером взаимоотношений их ребенка с педагогами - 99%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 99%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых МКДОУ «Мещовский детский сад».

8. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

В ДОУ созданы достаточные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает ГБУЗ КО «Центральная межрайонная больница № 5».

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников.

Медицинская сестра осуществляет работу по С-витаминации, ежедневной утренней термометрии, организывает профилактические осмотры воспитанников. Осуществляет ежедневное наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, контроль за санитарным состоянием пищеблока и групповых комнат, питанием детей, принимает участие в составлении меню. Осуществляет работу по организации и контролю профилактических и противоэпидемических мероприятий, анализирует заболеваемость в учреждении, проводит систематический контроль за санитарным состоянием учреждения, ведет медицинскую документацию.

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились закалывающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона

года. В график контроля включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинской сестры и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно - гигиенических навыков детей.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Мониторинг показал, что в образовательных учреждениях утверждены правила внутреннего распорядка, режим дня, питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями новых санитарных правил. Утвержден режим питания, в соответствии с возрастом детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов, разработаны технологические карты. Питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока В ДОО (100%) проводятся оздоровительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников включены в образовательные программы всех образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Особое значение в воспитании здорового ребёнка играют физкультурные занятия. Педагоги используют разнообразные варианты проведения физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика: классические, игровые, сюжетные и тематические занятия; дни здоровья, сюжетно - игровые занятия, занятия - путешествия. Физкультурно - оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года),
- физкультурных минуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность согласно учебному плану (с обязательным проведением занятий на свежем воздухе);
- спортивные досуги и развлечения.

Анализ уровня заболеваемости воспитанников МКДОУ «Мещовский детский сад»

| Отчетный период | Общее кол-во детей | Кол-во заболеваний за год | Кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка |
|-----------------|--------------------|---------------------------|--|
| 2021 г | 186 | 778 | 4,2 |

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МКДОУ «Мещовский детский сад» организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля над организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой

продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Таким образом, сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

Для обеспечения комплексной безопасности в ДОО созданы необходимые условия:

- организована круглосуточная физическая охрана детского сада, охрану осуществляет ООО ЧОО «Охрана Калуга»;
- имеется ограждение по всему периметру территории;
- установлена система видеонаблюдения;
- установлена система оповещения и управления эвакуацией;
- установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- имеются в наличии необходимые средства пожаротушения;
- установлена кнопка тревожной сигнализации.

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Разработаны и утверждены паспорта безопасности. В ДОО оборудованы уголки «Безопасности», где воспитатели размещают информацию: «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Правила для пешеходов». В работе с детьми используются: прогулки, беседы, дидактические игры, экскурсии, игры-беседы.

9. Повышение качества управления в ДОО

Анализ информации свидетельствует о том, что руководитель ДОО (100%) имеют образование соответствующее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций. Программа развития утверждена и реализуется в ДОО и размещена на официальном сайте образовательного учреждения. Представленный анализ по результатам мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном районе «Мещовский район» позволяет сделать вывод о том, что практически все показатели мониторинга качества дошкольного подтверждены во всех образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

10. Адресные рекомендации по результатам мониторинга качества дошкольного образования Руководителю ДОО рекомендуется:

1. Создать условия для функционирования и развития системы дошкольного образования, обеспечивающей высокое качество реализации образовательных программ дошкольного образования.
2. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории.
3. Своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации.
4. Создавать условия по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО.
5. Создавать условия по повышению качества развивающей предметно - пространственной среды, психолого-педагогических условий.

Вывод: Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят

повышение своей квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.