

## **Памятка для педагогов МКДОУ «Мещовский детский сад»**

### **Последовательность действий педагога образовательного учреждения**

- Постараться разговаривать ребенка, установить контакт, доверительные отношения с ним, оказать эмоциональную поддержку. Здесь необходимо учесть, что взрослый должен продемонстрировать по отношению к ребенку интерес, дружелюбие, искренность, теплоту и эмпатию. В таком случае ребенок почувствует, что данный человек действительно слышит и понимает его мысли и чувства.
- Осмотреть повреждения. Не отправлять домой, если он боится туда возвращаться.
- Если нет возможности устроить его на ночлег к родственникам или в другое безопасное место необходимо обратиться:
  - в полицию или прокуратуру, если действия родителей являются преступными. Чаще всего имеет место сочетание ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию ребенка с жестоким обращением;
  - в травмпункт или другое медицинское учреждение, чтобы зафиксировать травмы;
  - в орган опеки и попечительства по месту фактического проживания ребенка, если родители относятся к группе риска по алкоголизму, наркомании или психическим заболеваниям и невозможно их обучить родительским навыкам;
  - на консультацию к психологу, социальному педагогу с целью: проведения диагностического обследования ребенка и всей семьи (установление причин имеющихся у ребенка нарушений: домашнее насилие, алкоголизм, наркомания, асоциальное поведение родителей, психические заболевания); организации и проведения блока коррекционных занятий с ребенком и родителями по обучению навыкам адекватного взаимодействия в условиях семейного воспитания;
  - обучения родителей ненасильственным методам воспитания, приемам релаксации и способам снятия нервно-психического напряжения.