

Психолого-педагогические правила организации общения между педагогами и воспитанниками

1. Будьте внимательны к своим воспитанникам, отмечайте малейшие изменения в их поведении, любые отклонения от нормы. Пристального внимания педагогов и родителей требуют резкие («вдруг» возникшие) изменения в поведении.
2. Обратите внимание на изменение работоспособности воспитанника (не может продолжительное время работать без отвлечений и ошибок из-за быстро нарастающего утомления).
3. В любой ситуации проявляйте терпение, доброжелательность по отношению к ребёнку.
4. Будьте объективны не только в оценке ребёнка, но и в сложившейся ситуации. Не поддавайтесь эмоциям, чувствам, которые мешают решению проблемы.
5. Всегда чувствуйте психологическую атмосферу в группе. Для этого необходимо:
 - наблюдать за детьми и обращать внимание на их поведение;
 - понимать выражение глаз ребят, их мимику, жесты;
 - уметь сопоставлять психологическую атмосферу сегодняшнего дня со вчерашней.
6. Искренне интересуйтесь жизнью своих воспитанников. Относитесь сочувственно к мыслям и желаниям детей: не придирайтесь, не пытайтесь переделать, не критикуйте, чаще хвалите!
7. Будьте бдительны! Не оставляйте без внимания особенности поведения родителей и детей! Отнеситесь к детям, подвергшимся насилию или жестокому обращению, с любовью, лаской, добротой.