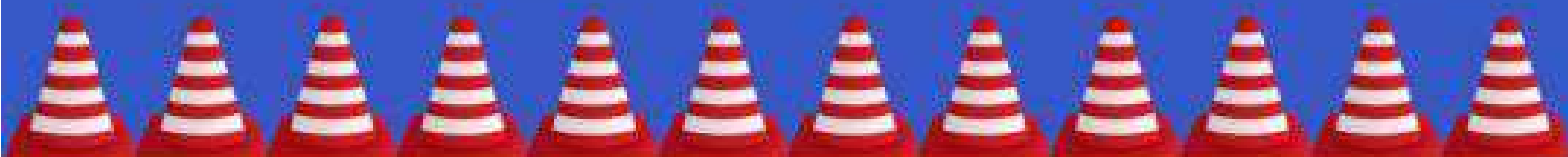




**Лаборатория безопасности
Калужская область**

Чек-лист по дорожной безопасности для родителей

кто должен знать и
уметь ребенок в возрасте
5-7 лет



Дошкольники начинают знакомство с дорожными знаками, светофорами, первыми правилами дорожного движения (например, улицу переходят в специальных местах, через дорогу переходить можно только на зеленый сигнал светофора). Они учатся различать и называть виды транспорта. Называть свои имя, фамилию, сколько ему лет, город в котором живет. Знать безопасный маршрут из детского сада - домой (или школу).

Чек-лист для родителя

■ Знакомство с дорожными знаками.

Задание

Рассмотри все знаки. Найди для каждого название. Соедини стрелками знак и его название.



ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД



ДВИЖЕНИЕ НА ВЕЛОСИПЕДАХ
ЗАПРЕЩЕНО



МЕСТО ОСТАНОВКИ АВТОБУСА
И (ИЛИ) ТРОЛЛЕЙБУСА



ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА



ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ
ЗАПРЕЩЕНО



НАДЗЕМНЫЙ ПЕШЕХОДНЫЙ
ПЕРЕХОД



ЖИЛАЯ ЗОНА



ДЕТИ



ПОДЗЕМНЫЙ ПЕШЕХОДНЫЙ
ПЕРЕХОД

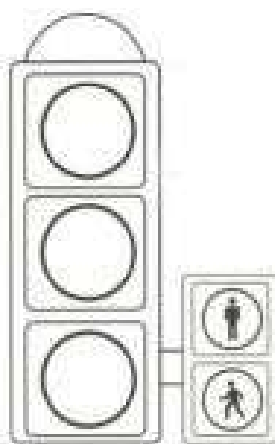


ПЕРЕСЕЧЕНИЕ С
ВЕЛОСИПЕДНОЙ ДОРОЖКОЙ ИЛИ
ВЕЛОПЕШЕХОДНОЙ ДОРОЖКОЙ

Знакомство со светофорами.

Задание

Раскрась светофоры и скажи, что означают его сигналы.



Первые правила дорожного движения.

Задание

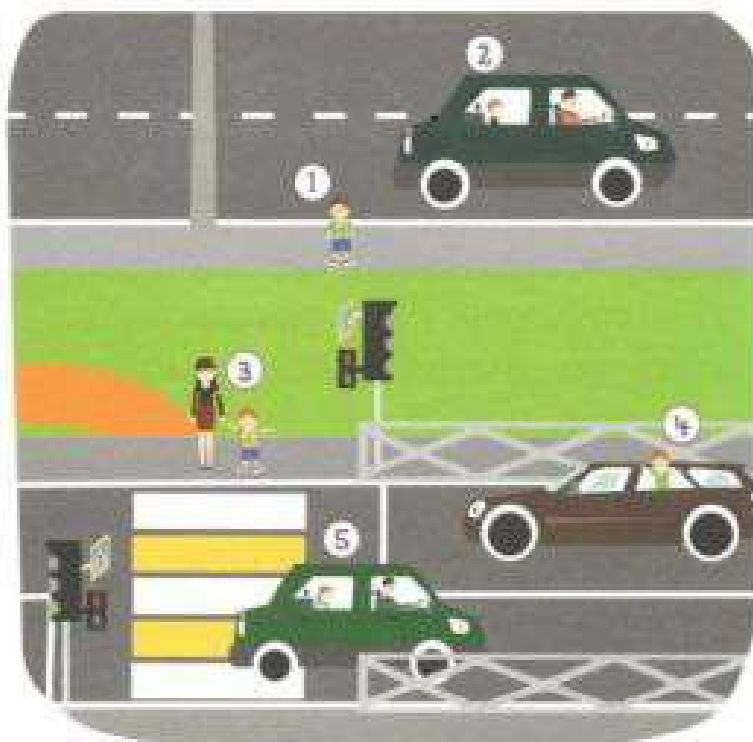
Внимательно рассмотри картинку. Найди всех пешеходов, которые нарушают правила безопасного поведения, и закрась красным цифры, которые их обозначают.



Первые правила дорожного движения.

Задание

Внимательно рассмотри картинку. Найди всех пассажиров, которые нарушают правила безопасного поведения в транспорте, и закрась красным цифры, которые их обозначают.



Первые правила дорожного движения.

Задание

Внимательно рассмотри картинку. Какой велосипед полностью готов к поездке? Отметь его кружком. Расскажи о элементах, которые обязательны для безопасности.





- Что еще должен знать ваш ребенок.
Единый номер экстренных служб.

Если ребенок стал участником или свидетелем ДТП, и рядом нет взрослых, то при разговоре с оператором он должен сказать, как его зовут (имя и фамилию), где он находится, что случилось.



Особенности поведения на дороге ребенка дошкольного возраста

- Детям трудно заметить и оценить обстановку, которая разворачивается на расстоянии более 5 метров.
- Они способны воспринимать окружающие предметы, которые находятся *только вблизи* (поэтому дошкольник плохо ориентируется в дорожной обстановке).
- На дорогах ребенка привлекают не те машины, которые несут опасность, а яркие и привлекательные. Остальные он «не видит».
- Детям сложно определить откуда исходит звук (реагируют только на интересные звуки).
- Дети считают, что если они видят, то и их видят.
- Они не могут перевести взгляд с быстрых объектов на дальние.
- На звуковой или световой сигнал дети реагируют медленно, так как процесс переработки информации в центральной нервной системе у них происходит более длительно, чем у старших детей.
- Незрелость бокового зрения (на 20-25% оно меньше, чем у взрослого).



Ребенок легко теряет самоконтроль, его движения становятся импульсивными. Чем труднее ситуация для ребенка и чем большую надо проявить ему сообразительность и скорость в принятии решения, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать ее, принять решения и действовать, уходит примерно 0,8-1 сек. Ребенку же требуется 3-4 сек., а такое промедление может оказаться опасным для жизни. Даже чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребенку требуется до 4 сек., а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.



Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем взрослые, переходят через дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате мозг ребенка не успевает «переварить» информацию и дать правильную команду к действию.



6