

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Мещовский детский сад «Солнышко»
на 2024- 2025 учебный год**

Учебный план ДОО «Мещовский детский сад» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2022г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- Письмо Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013 № 544н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и 5 норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав образовательной организации;

Учебный план составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции и программе развития ДОО.

В ДОО «Мещовский детский сад» функционирует 7 групп, из них:

1 группа – раннего возраста;

6 групп – общеразвивающие,

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утверждённая в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих обеспечении единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных

представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Годовой цикл - с сентября по май, июнь-август - летняя оздоровительная кампания.

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности (НОД) для детей в соответствии с возрастом от 10 до 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Максимальная нагрузка дошкольников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность образовательной деятельности (НОД):

- Во второй группе раннего возраста – не более 10 мин.,
- в младшей группе – не более 15 мин.,
- в средней группе – не более 20 мин.,
- в старшей группе – не более 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе – не более 30 мин.

Основная цель учебного плана:

Регламентация развивающей, познавательной деятельности. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно- тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей даёт возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственной образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время непосредственной образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы (СанПиН 1.2.3685-21) согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 62296 (Министерства здравоохранения РФ).

- Во 2 группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутным перерывом между ними. Первичные представления об объектах окружающего мира даются через ознакомление с миром природы и окружающим миром.

- В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутным перерывом между ними. Чередуются: ознакомление с миром природы и окружающий мир; лепка и аппликация.

- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутным перерывом между ними. Чередуются: ознакомление с миром природы и окружающий мир.

- В старшей группе (от 5 до 6 лет) – 14 занятий в неделю по 2 занятия в первой половине дня и 1 занятие после дневного сна по 25 минут, с 10 минутным перерывом между ними. Чередуются: лепка и аппликация.

- В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 15 занятий в неделю по 30 минут, с 10 минутным перерывом между ними. Чередуются: лепка и аппликация.

Организованная образовательная деятельность (ООД), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой

половине дня. Во всех группах в середине каждой ООД проводятся физкультминутки, перерывы между ООД - 10 минут. Для профилактики утомления детей проводится ООД, направленная на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В летний период вся деятельность максимально выносится на свежий воздух, где проводятся, согласно плану летней оздоровительной работы (спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения и др.), увеличивается время прогулок.

Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени занятий. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений

(ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Вариативная часть сформирована участниками воспитательно – образовательного процесса и составляет 40% от общего объёма образовательной программы. В данную часть включен региональный компонент, который реализуется через краеведческую работу во всех группах, и программа по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента даёт детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, её культурно- историческим и природным особенностям. Реализация регионального содержания образования осуществляется в четырёх направлениях: природно-климатические особенности родного края, национально-культурные и исторические особенности края, ценностно – смысловая взаимосвязь поколений и символика края. Введение в образовательный процесс краеведческого материала оказывает положительный эффект на развитие музейной педагогики, способствует привлечению детей к участию в праздниках города, народных праздниках. Условия реализации регионального компонента предусматривают ознакомление дошкольников с родным краем.

Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, области, истории города, края, их отражении в народном творчестве (сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Калужской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Для реализации краеведческой работы используется следующая литература:

- Блаженный Андрей Мещовский. Мещовская быль. Мещовск, 2011.
- Запальский Г.П. Не стоит село без праведника: Подвижники Мещовского края, - Лепта Книга, Москва 2007.
- Леонид Ковелин. Историческое описание Мещовского Георгиевского мужского общежительского монастыря, архимандрит. – Мещовск, 2011.
- Холодицкий Г. Мещовск, 1991.
- Молоканова Л.В. Мещовская Земля. – Калуга, 2010.
- Творчество в детском саду №1 2013, с 22.
- Краеведческие материалы по родному краю.- Погорелов С.Т. Круглый год (сборник стихотворений для семейного чтения). – Екатеринбург: Раритет, 2012.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями дошкольников, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

Чтение художественной литературы, дежурства, утренняя гимнастика, воздушно-закаливающие упражнения после сна, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей в уголках развития проводятся ежедневно.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Мещовский детский сад «Солнышко»
на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира	1	-	-	-	-
	Окружающий мир	-	0,5	0,5	1	1
	Мир природы	-	0,5	0,5	1	1
	Формирование математических представлений	1	1	1	1	2
Общее количество		2	2	2	3	4
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Приобщение к художественной литературе	1	-	-	-	-
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1
Общее количество		2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Общее количество		4	4	4	5	5
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	4	4
Общее количество		2	3	3	4	4
Вариативная часть: краеведческая работа (региональный компонент)						
Все образовательные области	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах	-	В режимных моментах			
Всего занятий в неделю		10	10	10	14	15
Итого времени в день		20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин. + 25 мин.	90 мин.
Итого времени в неделю		1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	6 часов 50 мин	7 часов 30 мин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620616

Владелец Битиева Людмила Евгеньевна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025