

Рекомендации родителям.

**Читаем ребёнку произведение К. Чуковского «Путаница». (речевое развитие).
(27.04.-03.05.)**

Цели: познакомить ребёнка с произведением К. Чуковского «Путаница», доставив радость малышу от звучного веселого стихотворного текста; продолжать формировать умение внимательно слушать говорящего, не перебивать, дослушивать сказку до конца; обогащать словарь ребёнка за счёт звукоподражаний (мяу, хрю, кря); развивать зрительное внимание - умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображения; развивать слуховое внимание - умение вслушиваться в речь взрослого.

Нам понадобится: сказка **К. Чуковского «Путаница», картинки или игрушки животных** (гусь, кошка, птицы, лошадь, муха, лягушка, поросята и другие).

Начать общение с ребёнком можно так: - «Я хочу прочитать тебе интересную историю, в ней все звери и птицы поменялись местами. И что же из этого получилось? Давай заглянем в эту книгу и всё узнаем».

После чтения сказки-путаницы поиграйте с ребёнком в игру «Кто как кричит?» (используем картинки или игрушки животных): ребёнок берёт игрушку или картинку и произносит соответствующее звукоподражание: **хрю-хрю** - хрюкает поросенок, **му-ууу** - мычит корова, **гав-гав** - гавкает собака, **га-га-га** - гогочет гусь и т.д. Взрослый обращает внимание на то, чтобы ребёнок правильно произносил звуки.

