

Рекомендации родителям.

«Одежда для девочки (мальчика)» (познавательное развитие) (27.04.-03.05.)

Цели: учить называть одежду, сравнивать, называть детали одежды; развивать речь, внимание.

Нам понадобятся: предметы детской одежды.

Началом общения с ребёнком может стать обращение к кукле: «Ах, какая у нас Катя нарядная». Рассмотрите с ребёнком одежду куклы, назовите предметы одежды. Затем можно перевести разговор на одежду, которая на ребёнке. Спросить, во что он одет. Вместе с ребёнком назвать предметы и цвет одежды. Прекрасный повод пересмотреть гардероб ребёнка, готовясь к весенне-летнему сезону. Предложите: «Давай посмотрим, что же мы с тобой будем носить, когда потеплеет?» Задача взрослого инициировать активную речь ребёнка, задавая ему вопросы о предметах одежды, предлагая рассортировать её (шортики, маечки, колготки и т.д.) Стоит обращать внимание на детали одежды: - «Это карманы», «Это молния», «Это воротник», «Это рукав» и т.д.

Главное для взрослого вызвать ребёнка на активное общение, чтобы он говорил, а не молча наблюдал за Вашими действиями.

Завершить разговор можно чтением стихотворения Елены Благиной:



ГОЛЫШОК-МАЛЫШОК

Гольшу-малышу
Сшила понемножку,
Малышу-голышу
Новую одёжку:

Алую рубашку,
Синие штаны.
Видишь, по кармашку
С каждой стороны.

Сшила жёлтый кожушок...
Ай да щёголь малышок-
Гольшок!