

Рекомендации родителям.

«Признаки весны» (познавательное развитие).

Цели: учить различать и называть признаки весны: светит солнце, травка и листочки зелёные, нет снега, стало тепло; расширять словарный запас; способствовать развитию речи как средства общения.

Материалы и оборудование: наблюдение за природой на улице.

Задача взрослых развивать в ребёнке навык наблюдения, выделять существенные признаки времён года – ВЕСНЫ.

На что обращать внимание ребёнка, Вам подскажут следующие **вопросы:**

- Какое весной небо, солнце?
- Что происходит со снегом и льдом весной?
- Снег растаял, и появились первые цветы.
- Как они называются?
- Что происходит с деревьями весной?

Сообщить детям о весне можно так:

«Вот и пришла весна. На улице ярко светит солнышко. Дни стали теплее. Вот и мы сменили толстые зимние куртки и пальто на лёгкие, весенние. Посмотри, на некоторых деревьях уже появились маленькие листочки. Снег давно растаял, и сквозь землю начала расти зелёная трава».

Можно с ребёнком рассматривать иллюстрации, картины с изображением весенних пейзажей и беседовать по их содержанию для закрепления знаний о признаках весны.

