

Рекомендации родителям.

Чтение сказки «Маша и медведь». (речевое развитие).

Цели: познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь» (обработано М. Булатова).

Нам понадобится: книга «Маша и медведь», игрушка – мишка.

Введение в игровую ситуацию

Превратитесь в бабушку-сказительницу (можно повязать платок). В сказочном образе обратитесь к ребёнку в стихотворной форме:

- Я сказочница,

В гости к вам пришла

И сказку новую

С собою принесла.

- Пришла я вместе с мишкой. Он пришел к нам в гости, чтобы послушать сказку.

Спросите у ребёнка:

- Какой мишка цветом? (коричневый)

- Какого цвета бант на шее? (красный)

Предложите потрогать мишку.

- Какой он? (Пушистый, мягкий, красивый)

Далее говорите:

- Я прочитаю тебе русскую народную сказку «Маша и медведь».

- Я думаю, что и мишка с удовольствием послушает эту сказку. Миша садись на стул поудобнее.

Читаете сказку: «Маша и медведь».

После прочтения сказки можно поиграть с ребёнком в малоподвижную игру:

У медведя дом большой

Руки поднять вверх, подъем на носки

А у зайца - маленький

Приседание на корточки, руки вытянуть перед собой

Наш медведь пошел домой,

Переступить с ноги на ногу

А за ним и зайка

Прыжки

Мы зверяток провожаем

Прощальные взмахи рукой

И занятие продолжаем

Дети садятся на места

Побеседуйте с ребёнком по вопросам после прослушивания сказки (с опорой на иллюстрации):

- Как называется сказка?

- Куда пошла Маша с подружками?

- Что случилось с Машей?

- Что увидела Маша в лесу?

- Чей был домик, в который она вошла?

- Чем занималась Маша в домике медведя?

- Что случилось, когда пришел медведь домой?

- Маша о чем попросила медведя?

- Куда положила Маша пирожки для бабушки и дедушки?

- Куда спряталась Маша от медведя?

- Что произошло с Машей в конце сказки?
- Чем закончилась сказка?

МАША И МЕДВЕДЬ

0+



МОЯ ЛЮБИМАЯ КНИЖКА