

Рекомендации родителям.

Познавательная беседа «Головные уборы».

Цель: познакомить с названиями головных уборов; учить сравнивать предметы.

Планируемые результаты: ребёнок умеет по словесному указанию взрослого находить предметы; проявляет интерес к рассматриванию иллюстраций, принимает активное участие в играх.

Создаём ситуацию заинтересованности: надеваем себе на голову любой головной убор и спрашиваем ребёнка, что это? Далее можно предложить самому ребёнку примерить головные уборы, которые есть в доме. Модное дефиле можно сопроводить

стихотворением И. Резника

Моя мама носит шляпу,

Носит бабушка берет,

Кепку кожаную – папа.

Лишь у Мурки шапки нет.

Во время чтения стихотворения показываем предметы, о которых говорится в стихотворении.

Игра на развитие внимания «Чего не стало»: ребёнок запоминает головные уборы, которые держит в руках взрослый. Ребёнок закрывает глаза, взрослый прячет один из двух предметов. Затем ребёнок должен назвать предмет, которого не стало (игра повторяется несколько раз).

Можно показать ребёнку красивые иллюстрации, демонстрирующие различные головные уборы, беседуя с ним об их названии, цвете, предназначении (например, - Зачем нужны шапки, панамки?) Для этого откройте ссылку:

https://vk.com/album-65493802_250511656

Литература:

1. Ефанова З.А. «Познание предметного мира»: комплексные занятия (первая младшая группа), Волгоград: Учитель, 2012г -87с.