

Рисуем с ребёнком. Рекомендации родителям.

«Цыплёнок и одуванчик». (рисование пальчиком или ватной палочкой)

Задачи: учить создавать образы цыплят и одуванчиков приёмом «примакивание» (пальчиком, ватной палочкой); развивать чувство цвета, формы, композиции; воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений об объектах природы в доступной ребёнку изобразительной деятельности.

Нам понадобится: лист бумаги А4, жёлтая или оранжевая гуашь, ватные палочки; картинки с изображением цыплят и одуванчиков; салфетки.

С чего начать. Во время прогулки рассмотреть с ребёнком цветы одуванчика. Обратить его внимание на то, что цветок жёлтый, вкусно пахнет. Ребёнку будет интереснее и проще рисовать по результатам наблюдения.

Создать яркий образ одуванчика поможет стихотворение Н. Голубевой:

«Одуванчик»

Сколько одуванчиков,
В жёлтых сарафанчиках!
По полянке кружат,
С солнцем очень дружат.
Мы из них сплетём веночки,
И для мамы, и для дочки.

Непосредственно перед рисованием стоит рассмотреть с ребёнком картинку с изображением цветка одуванчика и цыплёнка, спросить какого они цвета, что есть у одуванчика (стебель, листья, цветок), у цыплёнка (тело, ножки, глазки, клюв).



Взрослый: - «Рисовать мы будем с помощью ватных палочек. Берем ватную палочку, опускаем в воду, затем в краску желтого цвета и начинаем рисовать приёмом «примакивание» вначале по внешнему контуру одуванчика, постепенно переходя к центру.

Пояснение: предварительно нарисуйте простым карандашом контуры будущих цветка и цыплёнка (круги). Фломастером или краской другого цвета дорисуйте с ребёнком: цыплёнку - глазки, клюв, ножки, одуванчику – листочки, стебель.

Результат может выглядеть так:



Изображения (расположенные в свободном доступе) взяты из интернета.